

## Periode 1 en 2

De afdeling Plant biedt het vakgerichte onderwijs in verschillende thema's aan.  
Voor leerjaar 1 zijn dit de thema's:

- oogsten en verwerken
- transport
- bewaren en koelen
- arbo (arbeidsomstandigheden)
- groeibegeleiding
- weer en klimaat

### Oogsten en oogstverwerken

Kennis maken met verschillende oogstmethoden en oogsthandelingen in de plantenteelt.  
Het eigen maken van de diverse begrippen rondom de oogst en verwerking.

### Transport

Kennis nemen en gebruik maken van interne transportsystemen op een plantenteeltbedrijf.  
Inzicht hebben in de logistiek op een plantenteeltbedrijf en waarom deze op een bepaalde manier is opgezet.

### Bewaren en koelen

Kennis van de indeling en inrichting van een koelcel.  
Kennis nemen van de reactie van planten en producten op de koeling en bewaring.  
Zorgen voor optimale bewaaromstandigheden.

### Arbo

Kennis nemen en toepassen van de juiste arbeidsomstandigheden ten aanzien van veiligheid, gezondheid en welzijn.

### Groeibegeleiding

Inzicht verkrijgen in de groeibegeleidende handelingen om tot een efficiënt groeiend gewas en een kwalitatief zo goed mogelijk eindproduct te komen. Hierbij kennis nemen van de fysiologische processen in de plant en welke factoren daarop van invloed zijn.

### Weer en klimaat (open teelten)

Inzicht krijgen in de invloed van het weer op de groei van planten, op de opbrengst en kwaliteit van de producten en op de werkzaamheden in het gewas.

### Klimaat onder glas (gesloten teelten)

Inzicht verkrijgen in de verschillende groeifactoren die van invloed zijn op de groei en ontwikkelingen van planten onder glas. Kennis nemen van de manieren waarop deze groeifactoren door een glasteler beïnvloed kunnen worden via de klimaatsinstellingen en/of de inrichting van de kas.

Naast het uitwerken van de verschillende thema's op school of het leerbedrijf, verricht je diverse handelingen zoals die op de scorekaart staan vermeld. Alle handelingen op de scorekaart zouden afgewerkt moeten zijn. De handelingen worden door de praktijkbegeleider afgetekend.

## Periode 3

De afdeling Plant biedt het vakgerichte onderwijs in verschillende thema's aan.  
Voor leerjaar 2 zijn dit de thema's:

- bodem en substraat
- bemesting en water
- teeltwisseling
- gewasbescherming
- vermeerdering
- onderhoud gebouwen en terreinen

### Bodem en substraat

Kennis nemen van allerlei eigenschappen van de bodem en van verschillende substraten.  
Het kennen van de gevolgen daarvan voor de teelten.

### Bemesting en water

Kennis nemen van de bemesting van de bodem en/of het gewas.

We beginnen met de voedingstoestand in de bodem en later in deze bundel kijken we naar de voeding binnen de substraatteelten. Later nemen wij ook het onderwerp water bij de kop. Als hulpmiddel om de opdrachten te maken kun je de theoriebundel en boeken over bemesting gebruiken.

### Teeltwisseling glas

Kennis nemen van de handelingen die plaatsvinden tussen twee glasteelten in.

### Teeltwisseling open teelten

Kennis nemen van de handelingen die plaatsvinden tussen twee teelten in.

### Gewasbescherming

Het herkennen van de belangrijkste ziekten, plagen, onkruiden en abiotische afwijkingen in de eigen sector.

Het voorbereiden en het toepassen van een chemische bestrijding in een plantenteeltgewas.

Het plegen van de juiste nazorg na een chemische gewasbescherming.

Kennis nemen van niet-chemische en preventieve maatregelen tegen ziekten, plagen en onkruiden in de eigen sector.

### Vermeerdering

Kennis nemen van verschillende vegetatieve en generatieve vermeerderingsvormen.

### Onderhouden gebouwen en terreinen

Kennis nemen van de onderhoudsbehoefte voor gebouwen, terreinen en machines.

Het uitvoeren van klein onderhoud.

Kennis nemen van de wet- en regelgeving betreffende het onderhoud.

Je leert:

Naast het uitwerken van de verschillende thema's op school of het leerbedrijf, verricht je diverse handelingen zoals die op de scorekaart staan vermeld. Alle handelingen op de scorekaart zouden afgewerkt moeten zijn. De handelingen worden door de praktijkbegeleider afgetekend.

## Periode 4

Voor periode 4, de blokstage aan het eind van het tweede schooljaar, gelden dezelfde thema's en handelingen voor zover deze nog niet aan de orde zijn gekomen in periode 3. Tevens leer je in deze BPV-periode hoe de praktijkbiedende organisatie in elkaar steekt en hoe alle onderdelen samenhangen.

Een middel om de samenhang van alle onderdelen van de organisatie in beeld te krijgen is het maken van een verslag. Voor dit verslag worden in de *BPV-handleiding voor deelnemers* richtlijnen gegeven. Het betreft hier vooral richtlijnen, die te maken hebben met de vorm en de inhoud van het verslag. Hiervoor verwijzen wij naar de betreffende handleiding, deel 4.

Bijkomende leerdoelen van een BPV-periode in het buitenland zijn onder meer:

- het gebruiken van een vreemde taal
- het leren communiceren onder alle omstandigheden
- het kennismaken met een andere cultuur
- vergelijkingen maken met de situatie in Nederland op verschillende gebieden

## Periode 5

De afdeling Plant biedt het vakgerichte onderwijs in verschillende thema's aan. Voor niveau 3 in leerjaar 3 zijn dit de thema's:

- kwaliteitszorg en certificeringen
- economie (1)
- organisatie en werkindeling
- personeelsbegeleiding

Voor niveau 4 in leerjaar 3 zijn dit dezelfde thema's plus:

- innovatie
- personeelsbeleid
- internationaal
- gewasbescherming B (licentie 2)

Kwaliteitszorg en certificeringen (leerjaar 3, niveau 3 en 4)

Het in beeld brengen van de keten van een gewas. Hierbij wordt kennis gemaakt met de kwaliteitszorgsystemen en de certificeringen.

Economie (1) (leerjaar 3, niveau 3 en 4)

Het opzetten van een bedrijfsbegroting op basis van een (bestaande) bedrijfsopzet uit de eigen sector. Specifiek worden kosten, opbrengsten van teelt(en) en uiteindelijk het netto-bedrijfsresultaat berekend.

Organisatie en werkindeling (leerjaar 3, niveau 3 en 4)

Het organiseren van een onderneming, waarbij beslissingen dienen te worden genomen op basis van marktgegevens, afzetmogelijkheden, kosten en opbrengsten, beschikbaar personeel, bedrijfsuitrusting en wetgeving. Bij deze organisatie wordt efficiëntie nagestreefd om zo verspillingen te voorkomen.

Personeelsbegeleiding (leerjaar 3, niveau 3 en 4)

Het begeleiden en motiveren van personeel op een agrarisch bedrijf om zo tot een voor iedereen zo prettig mogelijk werksfeer te komen. Hiermee is de kans op betere bedrijfsresultaten groter, is er minder kans op ziekteverzuim. Tevens is het personeelsverloop geringer en daardoor minder inwerktijd nodig.

Innovatie (leerjaar 3, alleen niveau 4)

Het verdiepen in de innovaties van de afgelopen jaren en kijken naar de innovaties die mogelijk interessant zijn voor het bpv-bedrijf.

Personeelsbeleid (leerjaar 3, alleen niveau 4)

Beleid voeren in het aannemen, het begeleiden, het opleiden en het eventuele ontslaan van personeel. Daarbij is het nodig inzicht te verkrijgen in de personeelsbehoefte en het personeelsaanbod. Ook de functionering en het ziekteverzuim van het personeel dient in beeld gebracht te worden.

### Internationaal (leerjaar 3, alleen niveau 4)

Het kennen en onderhouden van internationale betrekkingen. Door de belangrijke positie van Nederlandse agrarische en handelsbedrijven in de wereldhandel is het noodzakelijk de buitenlandse markt te kennen in al zijn aspecten, zoals het groeien en krimpen van de markt, de transportmogelijkheden, buitenlandse volks- en marktculturen. Daarnaast is het van belang de concurrentie en teeltmogelijkheden van buitenlandse bedrijven te kennen.

Tijdens een blokstage in klas 3V is het mogelijk de BPV door te brengen op een buitenlands teelt- of handelsbedrijf.

Bijkomende leerdoelen van een BPV-periode in het buitenland zijn dan onder meer:

- het gebruiken van een vreemde taal
- het leren communiceren onder alle omstandigheden
- het kennismaken met een andere cultuur en arbeidsmethodes
- het kennismaken met andere teelt- en handelsmethodes
- vergelijkingen maken met de situatie in Nederland

### Gewasbescherming B (licentie 2) (leerjaar 3, alleen niveau 4)

Binnen een (bestaande) agrarische onderneming het plannen van de gewasbescherming op korte en lange termijn. Daarbij wordt getracht om, in navolging van het overheidsbeleid, steeds minder afhankelijk te worden van chemische middelen.

Bij het voldoende afronden van deze onderwijseenheid kan de deelnemer Licentie 2 Gewasbescherming aanvragen.

## Periode 6

De afdeling Plant biedt het vakgerichte onderwijs in verschillende thema's aan. Voor niveau 4 in leerjaar 4 zijn dit de thema's:

- markt en afzet
- vooronderzoek ondernemingsplan
- opstellen van het ondernemingsplan

### Markt en afzet

Kennen van de verschillende markten binnen de eigen sector. Onderzoeken van de afzetmogelijkheden. Ontwikkelen en/of bestendigen van de huidige afzet van het (leer)bedrijf.

### Vooronderzoek ondernemingsplan

Gegevens verzamelen om hierna een gedegen ondernemingsplan op te kunnen stellen. Uitgangspunt is het leerbedrijf, het thuisbedrijf of een anderszins gekozen bedrijf. De keuze is in overleg met de afdeling Plant.

### Opstellen ondernemingsplan

Het opstellen van een langetermijnplan van een onderneming. Alle voorgaande thema's uit de periodes 1 tot en 5 worden hierbij geïntegreerd.

Het ondernemingsplan beschrijft de aspecten op:

- het economische terrein;
- het fiscale terrein;
- het technische terrein;
- het sociale terrein.